



Participation sociale
& ville inclusive
C I R R I S



UNIVERSITÉ
LAVAL



L'utilisation des connaissances sur l'accessibilité universelle dans les milieux de pratique : une étude transversale au sein du Réseau de transport de la Capitale

Annexes – Tableaux de données

Rapport présenté par :

Luc Noreau, Ph.D.

Département de réadaptation, Université Laval & Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS)

Mathieu Ouimet, Ph.D.

Département de Science politique, Université Laval

David Fiset, M.A.

Coordonnateur de recherche

Équipe 'participation sociale et villes inclusives'

Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS)

Josée Bouchard, M.ATDR

Chargée de projets – Accessibilité universelle

Direction générale

Réseau de transport de la Capitale

Décembre 2016

Contenu

| | |
|---|----|
| Introduction à la présentation des données (tableaux et figures)..... | 2 |
| Profil de l'échantillon..... | 3 |
| Thème 1 : Sentiment d'être informé sur les enjeux de l'accessibilité..... | 4 |
| Thème 2 : Connaissance des enjeux de l'accessibilité..... | 4 |
| Thème 3 : Prise en compte des enjeux de l'accessibilité..... | 5 |
| Thème 4 : Types de documents consultés..... | 7 |
| Thème 5 : Connaissance de documents de référence | 11 |
| Thème 6 : Sources d'information utilisées..... | 13 |

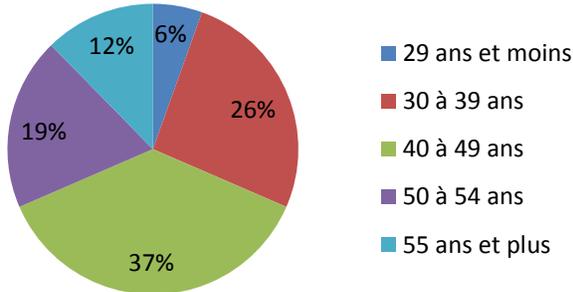
Introduction à la présentation des données (tableaux et figures)

La présente annexe présente les données recueillies lors de l'enquête. Par souci de simplification et de clarté, l'équipe de recherche a choisi de ne pas présenter l'ensemble des données recueillies. Seulement celles ayant été discutées dans le rapport sont présentées dans cette annexe. Le questionnaire d'enquête n'est également pas présenté afin d'éviter un effet de redondance avec le rapport et d'alléger le volume de l'annexe.

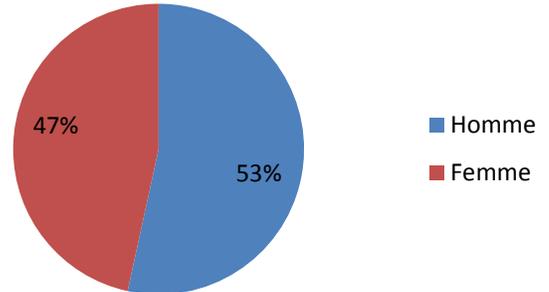
Pour guider le lecteur dans l'interprétation de ces données, nous rappelons que les résultats sont d'abord présentés par thème sous un regard général, c'est-à-dire tenant compte de l'ensemble des répondants. Dans un second temps, les résultats pour lesquels il est possible d'observer une différence significative ou une tendance à la différence entre les types d'emploi et les directions sont présentés individuellement. Ces derniers sont identifiés à l'aide d'un astérisque (*). Une différence est significative lorsque la valeur du khi-deux de Pearson est < 0.05 et une tendance est lorsque < 0.15 . Le lecteur est donc invité à interpréter les tendances avec prudence en tenant compte des limites méthodologiques de l'enquête et du contexte organisationnel du terrain d'étude.

Profil de l'échantillon

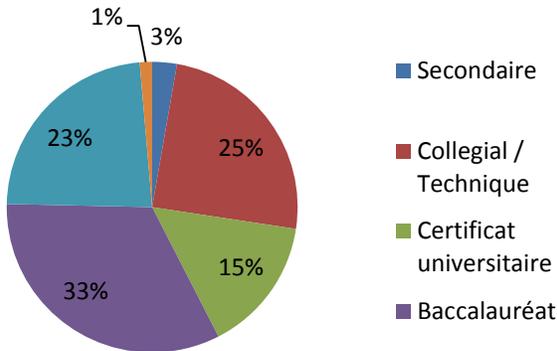
Âge



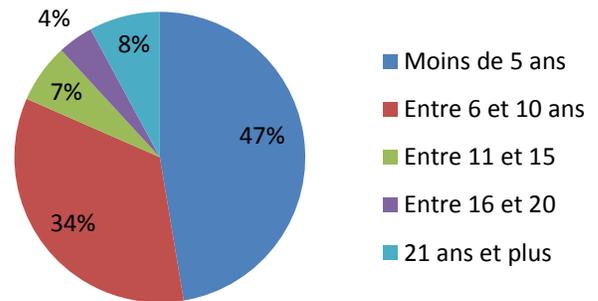
Genre



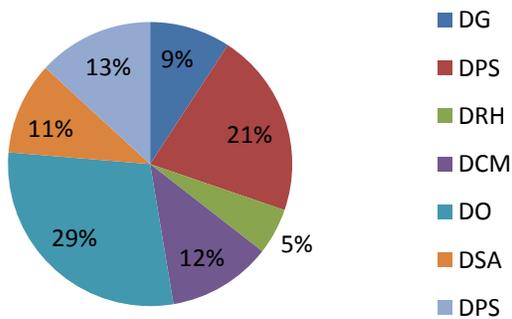
Scolarité



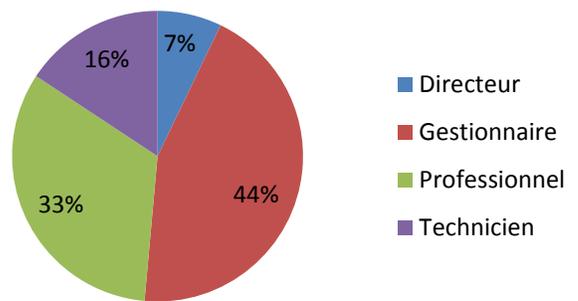
Expérience



Direction d'appartenance



Type de poste



Thème 1 : Sentiment d'être informé sur les enjeux de l'accessibilité

Question 4. À quel point êtes-vous informé sur les principales problématiques liées à l'accessibilité et à la participation sociale des personnes ayant des incapacités? Choix dichotomisés et présentés en pourcentage par type de poste*.

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|----------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------|-----------|
| Bien ou très bien informé | 22 (61%) | 15 (68%) | 6 (35%) | 43 (57%) |
| Peu ou pas informé | 14 (39%) | 7 (32%) | 11 (65%) | 32 (43%) |
| TOTAL | 36 (100%) | 22 (100%) | 18 (100%) | 76 (100%) |

*Tendance à la différence (p=0.098).

Thème 2 : Connaissance des enjeux de l'accessibilité

Question 5. Pour les six prochaines questions (A à F), veuillez indiquer à quel point vous êtes en accord ou en désaccord avec les affirmations concernant l'accessibilité aux installations et aux services du RTC par les personnes ayant des incapacités.

| | A | B | C | D* | E | F |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Plutôt ou totalement en accord | 63 (91%) | 52 (87%) | 57 (84%) | 54 (74%) | 39 (56%) | 21 (38%) |
| Plutôt ou totalement en désaccord | 6 (9%) | 8 (13%) | 11 (16%) | 19 (26%) | 31 (44%) | 34 (62%) |
| TOTAL | 69 (100%) | 60 (100%) | 68 (100%) | 73 (100%) | 70 (100%) | 55 (100%) |

5A. Les connaissances sur les obstacles physiques et sociaux limitant la participation sociale des personnes ayant des incapacités ont influencé l'élaboration de services, normes, règlements, projets et/ou d'autres activités.

5B. Certaines considérations plus importantes que celles reliées aux obstacles environnementaux limitant la participation sociale des personnes ayant des incapacités influencent significativement l'élaboration de services, normes, règlements, projets

5C. De nouveaux documents officiels (guides, normes, politiques, etc.) seraient utiles afin de diminuer l'impact des obstacles environnementaux sur la participation sociale des personnes ayant des incapacités

5D. Les services et les infrastructures du RTC sont facilement accessibles et facilitent la participation sociale des personnes ayant des incapacités.

5E. L'élaboration et l'application de mesures visant à diminuer les obstacles environnementaux à la participation sociale des personnes ayant des incapacités est davantage sous la responsabilité du gouvernement du Québec ou de la Ville de Québec.

5F. Les obstacles environnementaux limitant la participation sociale réfèrent à une série de concepts peu connus, et pour cette raison, ils sont difficilement utilisables dans votre secteur d'activités.

➔ **5D. Les services et les infrastructures du RTC sont facilement accessibles et facilitent la participation sociale des personnes ayant des incapacités. Selon le type de poste*.**

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--|-----------|----------------|---------------------------------|-----------|
| Plutôt ou totalement en accord | 27 (82%) | 12 (52%) | 15 (88%) | 54 (74%) |
| Plutôt ou totalement en désaccord | 6 (18%) | 11 (48%) | 2 (12%) | 19 (26%) |
| TOTAL | 33 (100%) | 23 (100%) | 17 (100%) | 73 (100%) |

*Différence significative (p=0.014)

Thème 3 : Prise en compte des enjeux de l'accessibilité

Question 6. Pour les six prochaines questions (A à F), indiquez si, dans le cadre de vos fonctions, vous devez tenir compte de certains enjeux liés à :

6A. La personne ayant des incapacités ?

6B. Le développement durable ?

6C. L'accessibilité de l'environnement (zones d'arrêt, véhicules, etc.) ?

6D. L'accessibilité et l'intelligibilité de l'information ?

6E. La conception universelle (Universal design) ?

6F. La pauvreté et l'exclusion sociale ?

| | A* | B* | C* | D | E* | F* |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oui | 56 (77%) | 55 (74%) | 49 (65%) | 47 (64%) | 38 (58%) | 19 (26%) |
| Non | 17 (23%) | 19 (26%) | 28 (42%) | 26 (36%) | 28 (42%) | 55 (74%) |
| TOTAL | 75 (100%) | 74 (100%) | 75 (100%) | 73 (100%) | 66 (100%) | 74 (100%) |

➔ **6A. Dans le cadre de vos fonctions, vous devez tenir compte de certains enjeux liés à la personne ayant des incapacités ? Selon la direction*.**

| | DG-DRH-DSA | DP-DPS | DOP | DCM | TOTAL |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Oui | 10 (53%) | 19 (79%) | 18 (86%) | 9 (100%) | 56 (77%) |
| Non | 9 (47%) | 5 (21%) | 3 (14%) | 0 (0%) | 17 (23%) |
| TOTAL | 19 (100%) | 24 (100%) | 21 (100%) | 9 (100%) | 73 (100%) |

*Différence significative (p = 0.019)

➔ **6B. Dans le cadre de vos fonctions, vous devez tenir compte de certains enjeux liés au développement durable ? Selon la direction*.**

| | DG-DRH-DSA | DP-DPS | DOP | DCM | TOTAL |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Oui | 16 (77%) | 19 (65%) | 16 (58%) | 4 (64%) | 55 (74%) |
| Non | 2 (23%) | 6 (42%) | 6 (42%) | 5 (36%) | 19 (26%) |
| TOTAL | 18 (100%) | 25 (100%) | 22 (100%) | 9 (100%) | 74 (100%) |

*Tendance à la différence (p = 0.099)

➔ **6B. Dans le cadre de vos fonctions, vous devez tenir compte de certains enjeux liés au développement durable ? Selon le type de poste*.**

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|-----------|----------------|---------------------------------|-----------|
| Oui | 28 (80%) | 18 (82%) | 9 (53%) | 55 (74%) |
| Non | 7 (20%) | 4 (18%) | 8 (47%) | 19 (26%) |
| TOTAL | 35 (100%) | 22 (100%) | 17 (100%) | 74 (100%) |

*Tendance à la différence (p = 0.070)

➔ 6C. Dans le cadre de vos fonctions, vous devez tenir compte de certains enjeux liés à l'accessibilité de l'environnement ? Selon la direction*.

| | DG-DRH-DSA | DP-DPS | DOP | DCM | TOTAL |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Oui | 7 (37%) | 20 (80%) | 16 (73%) | 6 (67%) | 49 (65%) |
| Non | 12 (63%) | 5 (20%) | 6 (27%) | 3 (33%) | 26 (35%) |
| TOTAL | 19 (100%) | 25 (100%) | 22 (100%) | 9 (100%) | 75 (100%) |

* Différence significative (p = 0.021)

➔ 6C. Dans le cadre de vos fonctions, vous devez tenir compte de certains enjeux liés à l'accessibilité de l'environnement ? Selon le type de poste*.

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|-----------|----------------|---------------------------------|-----------|
| Oui | 23 (66%) | 18 (78%) | 8 (47%) | 49 (65%) |
| Non | 12 (34%) | 5 (22%) | 9 (53%) | 26 (35%) |
| TOTAL | 35 (100%) | 23 (100%) | 17 (100%) | 75 (100%) |

*Tendance à la différence (p = 0.122)

➔ 6E. Dans le cadre de vos fonctions, vous devez tenir compte de certains enjeux liés à la conception universelle ? Selon la direction*.

| | DG-DRH-DSA | DP-DPS | DOP | DCM | TOTAL |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Oui | 9 (37%) | 16 (80%) | 7 (73%) | 6 (67%) | 38 (58%) |
| Non | 6 (63%) | 6 (20%) | 13 (27%) | 3 (33%) | 28 (42%) |
| TOTAL | 15 (100%) | 22 (100%) | 20 (100%) | 9 (100%) | 66 (100%) |

* Différence significative (p = 0.087)

Thème 4 : Types de documents consultés

7. Les 11 questions (A à K) suivantes portent sur la nature des informations reliées à l'accessibilité de l'environnement que vous utilisez dans le cadre de votre travail. Prenez note que ces questions portent sur les activités professionnelles que vous avez réalisées au cours des 12 derniers mois.

7A. Avez-vous consulté une politique, un programme ou tout autre document interne du RTC concernant l'accessibilité de l'environnement ?

7B. Avez-vous consulté un article de loi, un énoncé de politique, un programme ou tout autre document gouvernemental (fédéral, provincial ou municipal) concernant l'accessibilité de l'environnement ?

7C. Avez-vous consulté un site Internet contenant des informations concernant l'accessibilité de l'environnement ?

7D. Avez-vous consulté une note de service produite par un employé de la fonction publique (fédérale, provinciale ou municipale) concernant l'accessibilité de l'environnement ?

7E. Avez-vous consulté un mémoire produit par une association, un organisme communautaire ou un groupe externe concernant l'accessibilité de l'environnement ?

7F. Avez-vous consulté un bulletin de veille informationnel concernant l'accessibilité de l'environnement ?

7G. Avez-vous consulté des documents produits par d'autres autorités organisatrices de transports (AOT) concernant l'accessibilité et la participation sociale des personnes handicapées ?

7H. Avez-vous consulté de la documentation publiée dans une revue scientifique ou professionnelle concernant l'accessibilité de l'environnement ?

7I. Avez-vous consulté un rapport de recherche produit par des chercheurs du milieu universitaire concernant l'accessibilité de l'environnement ?

7J. Avez-vous consulté un article d'une revue professionnelle (ordre ou association professionnelle) concernant l'accessibilité de l'environnement et la participation sociale des personnes ayant des incapacités ?

7K. Avez-vous eu à rédiger un ou plusieurs documents portant l'accessibilité de l'environnement ?

| | Oui | Non | Total |
|-----------|----------|----------|-----------|
| A | 49 (69%) | 22 (31%) | 71 (100%) |
| B* | 28 (41%) | 40 (59%) | 68 (100%) |
| C* | 23 (34%) | 45 (66%) | 68 (100%) |
| D | 22 (32%) | 47 (68%) | 69 (100%) |
| E | 20 (29%) | 49 (71%) | 69 (100%) |
| F* | 15 (22%) | 53 (78%) | 68 (100%) |
| G* | 14 (20%) | 56 (80%) | 70 (100%) |
| H* | 11 (16%) | 56 (84%) | 67 (100%) |
| I* | 10 (15%) | 59 (85%) | 69 (100%) |
| J* | 10 (15%) | 56 (85%) | 66 (100%) |
| K* | 9 (13%) | 58 (87%) | 67 (100%) |

→ 7C. Avez-vous consulté un site Internet contenant des informations concernant l'accessibilité de l'environnement ? Selon la direction*.

| | DG-DRH-DSA | DP-DPS | DOP | DCM | TOTAL |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Oui | 7 (39%) | 9 (39%) | 2 (10%) | 5 (63%) | 23 (34%) |
| Non | 11 (61%) | 14 (61%) | 17 (90%) | 3 (37%) | 45 (66%) |
| TOTAL | 16 (100%) | 23 (100%) | 19 (100%) | 8 (100%) | 68 (100%) |

*Tendance à la différence (p = 0. 045)

→ 7C. Avez-vous consulté un site Internet contenant des informations concernant l'accessibilité de l'environnement ? Selon le type de poste*.

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|-----------|----------------|---------------------------------|-----------|
| Oui | 8 (26%) | 11 (52%) | 4 (25%) | 23 (34%) |
| Non | 23 (74%) | 10 (48%) | 12 (75%) | 45 (66%) |
| TOTAL | 31 (100%) | 21 (100%) | 16 (100%) | 68 (100%) |

*Tendance à la différence (p = 0. 096)

→ 7F. Avez-vous consulté un bulletin de veille informationnel concernant l'accessibilité de l'environnement ? Selon la direction*.

| | DG-DRH-DSA | DP-DPS | DOP | DCM | TOTAL |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Oui | 6 (33%) | 4 (17%) | 1 (5%) | 4 (50%) | 15 (22%) |
| Non | 12 (67%) | 19 (83%) | 18 (95%) | 4 (50%) | 53 (78%) |
| TOTAL | 18 (100%) | 23 (100%) | 19 (100%) | 8 (100%) | 68 (100%) |

* Différence significative (p=0.039)

→ 7F. Avez-vous consulté un bulletin de veille informationnel concernant l'accessibilité de l'environnement ? Selon le type de poste*.

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|-----------|----------------|---------------------------------|-----------|
| Oui | 6 (19%) | 9 (43%) | 0 (0%) | 15 (22%) |
| Non | 25 (81%) | 12 (57%) | 16 (100%) | 53 (78%) |
| TOTAL | 31 (100%) | 21 (100%) | 16 (100%) | 68 (100%) |

* Différence significative (p=0.007)

→ 7G. Avez-vous consulté des documents produits par d'autres autorités organisatrices de transports (AOT) concernant l'accessibilité de l'environnement ? Selon le type de poste*.

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| Oui | 7 (22%) | 7 (32%) | 0 (0%) | 14 (20%) |
| Non | 25 (78%) | 15 (68%) | 16 (100%) | 56 (80%) |
| TOTAL | 32 (100%) | 22 (100%) | 16 (100%) | 70 (100%) |

* Différence significative (p=0.050)

→ 7I. Avez-vous consulté un rapport de recherche produit par des chercheurs du milieu universitaire concernant l'accessibilité de l'environnement ? Selon le type de poste*.

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| Oui | 3 (10%) | 6 (29%) | 1 (6%) | 10 (14%) |
| Non | 28 (90%) | 15 (71%) | 16 (94%) | 59 (86%) |
| TOTAL | 31 (100%) | 21 (100%) | 17 (100%) | 69 (100%) |

* Tendance à la différence (p=0.084)

→ 7J. Avez-vous consulté un article d'une revue professionnelle (ordre ou association professionnelle) concernant l'accessibilité de l'environnement ? Selon le type de poste*.

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| Oui | 4 (13%) | 6 (29%) | 0 (0%) | 10 (15%) |
| Non | 26 (87%) | 15 (71%) | 15 (100%) | 56 (85%) |
| TOTAL | 30 (100%) | 21 (100%) | 15 (100%) | 66 (100%) |

* Différence significative (p=0.053)

→ 7K. Avez-vous eu à rédiger un ou plusieurs documents portant sur l'accessibilité de l'environnement ? Selon le type de poste*.

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| Oui | 2 (7%) | 7 (32%) | 0 (0%) | 9 (13%) |
| Non | 27 (93%) | 15 (68%) | 16 (100%) | 58 (87%) |
| TOTAL | 29 (100%) | 22 (100%) | 17 (100%) | 67 (100%) |

* Différence significative (p=0.007)

Thème 5 : Connaissance de documents de référence

8. Les 11 prochaines questions portent sur une série de documents de référence sur l'accessibilité ou la participation sociale des personnes ayant des incapacités.

| | Oui | Non | Total |
|-----------|----------|----------|-----------|
| A | 57 (80%) | 14 (20%) | 71 (100%) |
| B | 25 (36%) | 45 (64%) | 70 (100%) |
| C | 16 (23%) | 54 (77%) | 70 (100%) |
| D | 15 (21%) | 55 (79%) | 70 (100%) |
| E* | 14 (22%) | 51 (78%) | 65 (100%) |
| F | 13 (16%) | 57 (81%) | 70 (100%) |
| G* | 13 (20%) | 53 (80%) | 66 (100%) |
| H | 12 (18%) | 53 (82%) | 65 (100%) |
| I* | 9 (13%) | 60 (87%) | 69 (100%) |
| J* | 8 (10%) | 66 (89%) | 74 (100%) |
| K* | 7 (0%) | 62 (90%) | 69 (100%) |

8A. Connaissez-vous le « Plan de développement en accessibilité universelle 2012-2016 » produit par le RTC ?

8B. Connaissez-vous le « Guide pratique d'accessibilité universelle » produit par la Ville de Québec ?

8C. Connaissez-vous le « Plan d'action 2012-2015 pour l'accessibilité universelle » produit par la Ville de Québec ?

8D. Connaissez-vous la «Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale» adoptée en 2006 par le gouvernement du Québec ?

8E. Dans le cadre de vos fonctions, avez-vous déjà consulté des documents nationaux ou internationaux (publiés à l'extérieur du Québec) concernant les normes et bonnes pratiques d'accessibilité en vigueur dans d'autres juridictions ?

8F. Connaissez-vous la politique «À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité» adoptée en 2009 par le gouvernement du Québec ?

8G. Connaissez-vous la section 3.8 du Code de construction du Québec (CCQ) intitulée «Conception sans obstacles» et adopté en 2008 par le gouvernement du Québec ?

8H. Connaissez-vous le «Guide d'utilisation des normes de conception sans obstacles» produit en 2010 par la Régie du bâtiment du Québec (RBQ) ?

8I. Connaissez-vous la «Convention relative aux droits des personnes handicapées» adoptée par l'Organisation des Nations Unies (ONU) en 2006 ?

8J. Outre les ouvrages ci-haut mentionnés, y aurait-il d'autres documents pertinents liés à l'accessibilité que vous consultez dans le cadre de vos fonctions ?

8K. Connaissez-vous le document «Pratiques exemplaires de conception universelle à l'échelle internationale : Examen général» produit en 2007 par la Commission canadienne des droits de la personne ?

➔ **8E. Avez-vous déjà consulté des documents nationaux ou internationaux (publiés à l'extérieur du Québec) concernant les normes et bonnes pratiques d'accessibilité en vigueur dans d'autres juridictions ? Selon le type de poste*.**

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|-----------|----------------|---------------------------------|-----------|
| Oui | 2 (7%) | 10 (50%) | 2 (12%) | 14 (22%) |
| Non | 26 (93%) | 10 (50%) | 15 (88%) | 51 (78%) |
| TOTAL | 28 (100%) | 20 (100%) | 17 (100%) | 65 (100%) |

*Différence significative (p=0.001)

➔ **8G. Connaissez-vous la section 3.8 du Code de construction du Québec (CCQ) intitulée «Conception sans obstacles» et adopté en 2008 par le gouvernement du Québec ? Selon le type de poste*.**

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|-----------|----------------|---------------------------------|-----------|
| Oui | 5 (16%) | 7 (35%) | 1 (7%) | 13 (20%) |
| Non | 26 (84%) | 13 (65%) | 14 (93%) | 53 (80%) |
| TOTAL | 31 (100%) | 20 (100%) | 157 (100%) | 66 (100%) |

*Tendance significative (p=0.090)

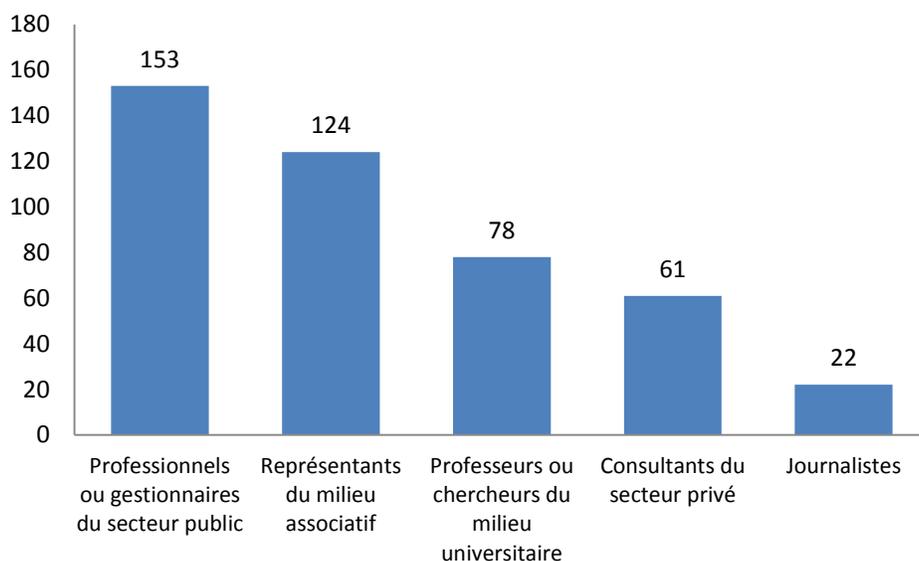
➔ 8I. Connaissez-vous la «Convention relative aux droits des personnes handicapées» adoptée par l'Organisation des Nations Unies (ONU) en 2006 ? Selon le type de poste*.

| | Cadres | Professionnels | Techniciens et agents de bureau | Total |
|--------------|-----------|----------------|---------------------------------|-----------|
| Oui | 4 (13%) | 5 (24%) | 0 (0%) | 9 (13%) |
| Non | 28 (87%) | 16 (76%) | 16 (100%) | 60 (87%) |
| TOTAL | 32 (100%) | 21 (100%) | 16 (100%) | 89 (100%) |

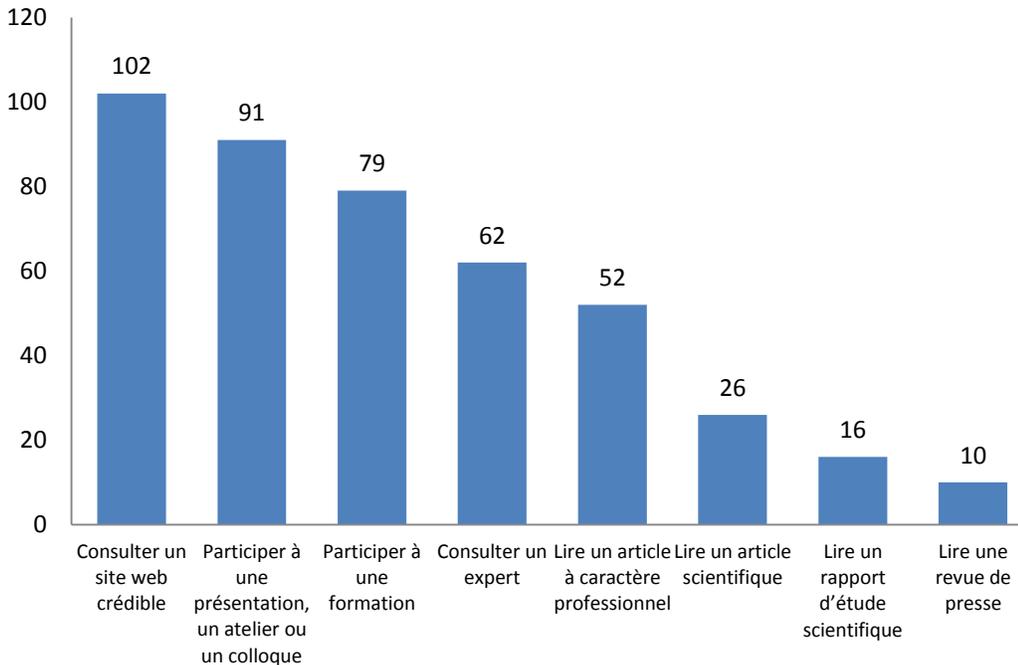
*Tendance significative (p=0. 103)

Thème 6 : Sources d'information utilisées

Question 9. En vous basant sur votre expérience professionnelle des 12 derniers mois, classez ces producteurs d'information en ordre d'importance, en fonction de l'utilité de l'information qu'ils produisent au regard de vos activités.



Question 10. Dans le cadre de vos activités professionnelles, quels sont les trois (3) modes de consultation que vous jugez les plus efficaces pour vous approprier de nouvelles connaissances ?



→ Dans le cadre de vos activités professionnelles, quels sont les trois (3) modes de consultation que vous jugez les plus efficaces pour vous approprier de nouvelles connaissances ? Selon la direction.

| | DG-DRH-DSA | DP-DPS | DOP | DCM |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Consulter un site web crédible | Participer à une présentation, un atelier ou un colloque | Participer à une formation | Consulter un site web crédible |
| 2 | Participer à une présentation, un atelier ou un colloque | Consulter un site web crédible | Participer à une présentation, un atelier ou un colloque | Participer à une formation |
| 3 | Lire un article à caractère professionnel | Consulter un expert | Consulter un site web crédible | Consulter un expert |
| 4 | Consulter un expert | Participer à une formation | Consulter un expert | Participer à une présentation, un atelier ou un colloque |
| 5 | Participer à une formation | Lire un article à caractère professionnel | Lire un article à caractère professionnel | Lire un article scientifique |
| 6 | Lire une revue de presse | Lire un article scientifique | Lire un article scientifique | Lire un article à caractère professionnel |
| 7 | Lire un rapport d'étude scientifique |
| 8 | Lire un article scientifique | Lire une revue de presse | Lire une revue de presse | Lire une revue de presse |